

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach, ul. Jasnogórska 15-17, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły:
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice,**
4. Imię i nazwisko kontrolującego:
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **04.11.2021, DK-GL.5533.2.67.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **05.11.2021 r. / 10.11.2021 r.**
7. Tematyka kontroli:

Kontrola w zakresie posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy.

8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 18.10.2021 r. (data wpływu do urzędu: 19.10.2021 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią _____ dokonano oględzin pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2021/2022, Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach, plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach, diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, tygodniowy rozkład zajęć, harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dokumentację dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokumentację potwierdzającą realizację nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej, plany i sprawozdania zespołów nauczycieli, protokoły i uchwały rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą

psychologiczno-pedagogiczną oraz dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego nauczycieli, ocen pracy nauczycieli, wewnętrznych regulaminów, organizowania praktyk pedagogicznych dla studentów uczelni wyższych. Należy zasygnalizować, że kontrolowana szkoła powstała z przekształconego gimnazjum w związku z reformą strukturalną systemu oświaty w 2017 r. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 funkcjonowała jako szkoła podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi. W związku z powyższym niektóre z opisywanych działań stanowią kontynuację inicjatyw rozpoczętych w okresie funkcjonowania gimnazjum. Ostatnią ocenę pani dyrektor otrzymała 10.01.2017 r.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach, działa na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący, arkusza organizacji na rok szkolny 2021/2022, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Dyrektor dwukrotnie wprowadził zmiany do zatwierdzonego arkusza. Organ prowadzący zaakceptował je 05.10.2021 r. i 09.11.2021 r. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 20 oddziałów szkolnych ogólnodostępnych, do których uczęszcza 433 uczniów. W jednostce działa świetlica (5 etatów) i biblioteka (1,25 etatu). Zatrudniono: pedagoga (33/22), logopedę (7/22) i psychologa (11/22) oraz nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, zatrudniono nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, o którym mowa w § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (5h), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (7h), zajęcia rozwijające uzdolnienia (16h) oraz zajęcia logopedyczne (7h). Dla pięciu uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia zaplanowano łącznie 48h zajęć indywidualnych. Dla ośmiu obcokrajowców zorganizowano dodatkowe wsparcie w łącznym wymiarze 17h. Jeden uczeń realizuje indywidualny program nauki z matematyki (1h). Analiza losowo wybranych 5 teczek akt osobowych nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych wykazała, że dyrektor zatrudnia oraz dokonuje przydziału zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.
- 2) Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021, zgodnie z obowiązującą wówczas treścią § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551). Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 15.09.2020 r. (protokół nr 2/2020/2021). Kontrolowany plan nadzoru, został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Przedłożony dokument zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy przeprowadzenia ewaluacji, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W planie ujęto zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań oraz określono obszary monitorowania pracy szkoły. Przygotowano plan obserwacji pracy nauczycieli. Ustalono, że obserwacji podlegają całościowo lub fragmentarycznie zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, uroczystości oraz zajęcia pozalekcyjne (np.: specjalistyczne, rewalidacyjne i rozwijające zainteresowania). Pani dyrektor mając na uwadze otrzymywane wyniki nadzoru opracowuje własne, zindywidualizowane

29

arkusze kontrolno-diagnostyczne. Kierująca szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym. Potwierdzeniem spełnienia tego obowiązku są informacje zawarte, np.: w protokole nr 6/2020/2021 z 26.01.2021 r. i protokole nr 13/2020/2021 z 30.06.2021 r. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę nr 2/2021/2022 z 31.08.2021 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

Stwierdzono, że dyrektor na bieżąco dokumentuje realizację zadań wyznaczonych w planie nadzoru. Gromadzi arkusze obserwacji oraz dokonuje odpowiednich wpisów w dzienniku elektronicznym. Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzorowana jest, m.in.: systematyczność wpisywania przez nauczycieli frekwencji i tematyki zajęć, dokumentowanie kontaktów z rodzicami, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania, w tym rytmiczność i różnorodność oceniania oraz realizacja zadań w okresie zdalnego nauczania. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania z realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i porad oraz indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.

W związku ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1618) skontrolowano plan nadzoru pedagogicznego przygotowany na rok szkolny 2021/2022. Ustalono, że został on dostosowany do nowych wymogów. Dyrektor przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 14.09.2021 r. (protokół nr 2/2021/2022).

- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. W latach 2019-2021 praktyki w szkole odbywało 5 studentów Politechniki Śląskiej w Gliwicach i 2 z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz pojedyncze osoby kształcące się w: Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu o/Gliwice, Instytucie Studiów Podyplomowych w Tychach i Uniwersytecie Opolskim. W dokumentacji szkoły dyrektor przechowuje skierowania studentów na praktykę i porozumienia zawarte z uczelnią wyższą.
- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, przygotowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach został uchwalony przez radę rodziców (uchwała nr 18/2021 z 22.09.2021 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną (protokół nr 2/2021/2022 z 14.09.2021 r.).

Zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła wdraża programy prozdrowotne i profilaktyczne, m.in.: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Wirusoochrona”, „Smaki życia czyli debata o dopalaczach”, „Kiszone ogórki”, „Program dla szkół” (dostawy porcji mlecznych, owocowych i warzywnych) oraz „Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka”. W 2018 r. jednostka otrzymała certyfikat „Szkoły przyjaznej dziecku na cukrzycę”. Uczniowie uczestniczą w akcjach: „Nocny Maraton Zdrowia”, „Bezpieczne wakacje młodych gliwiczian” i „Zdrowe śniadania, zdrowe urodziny”. Brali udział w warsztatach z zakresu „Przemoc równa się przestępstwo” i „Stop mowie nienawiści” oraz w programie „Gliwickie skarby. Porozmawiajmy o wartościach”. W szkole organizowane są: dzień sportu oraz turnieje tenisa stołowego, badmintonu i gier podwórkowych. Pani dyrektor informuje,

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

BL

że społeczność „szóstki” podejmuje różnorodne działania proekologiczne. Cyklicznie odbywa się: Akcja Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi i Dzień Drzewa. Organizowane są selektywne zbiórki surowców wtórnych, zużytych baterii i używanej odzieży. Młodzież wraz z nauczycielami uczestniczyła w Eko rajdzie pieszym, Eko rajdzie rowerowym czy Dniu bez Samochodu. Szkoła od trzech lat bierze udział w ogólnopolskim projekcie pod patronatem Ministra Klimatu i Środowiska, w którym dwukrotnie uzyskała tytuł „Eko-Szkoły”. Na terenie przyszkolnym powstała dendrologiczna ścieżka dydaktyczna, miniogród botaniczny z wrzosowiskiem, ziołoroślami i warzywniakiem. W ramach projektu „Z miłości do ptaków i owadów” założono ogródek dla owadów zapylających, dokonano nasadzeń roślin owocujących, ustawiono budki lęgowe dla ptaków oraz hotele dla owadów i domki dla jeży. Uczniowie reprezentowali szkołę w konkursach: „Na ratunek Ziemi” i „Drugie życie śmieci”.

Pani dyrektor wskazała, że w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego, jak również służące budowaniu tożsamości „małej ojczyzny”. Wśród cyklicznych wydarzeń wymieniła obchody: Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Dnia Noblowskiego. Od 2012 r. (z wyłączeniem 2020 r. – COVID-19) szkoła jest głównym organizatorem ogólnopolskiej uroczystości Spotkanie Pokoleń na Cmentarzu Centralnym w Gliwicach, dla uczczenia pamięci ofiar Marszu Śmierci z 1945 r. Wydarzenie odbywa się przy współudziale Związku Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych, Polskiego Związku Byłych Więźniów Politycznych Hitlerowskich Więzień i Obozów Koncentracyjnych, Towarzystwa Opieki nad Oświęcimiem oraz Jednostki Wojskowej AGAT. Honorowy patronat nad Spotkaniem Pokoleń obejmuje Prezydent Miasta Gliwice i Śląski Kurator Oświaty. We wspomnianym 2020 r. rocznica Marszu Śmierci przyjęła formułę Biegu Pamięci ze światełkiem pokoju. Uczniowie systematycznie uczestniczą w „Narodowym Czytaniu”. Opiekują się sztandarem Kombatantów oraz Dębem Katyńskim i tablicą pamiątkową poświęconą Janowi Duczymińskiemu, zamordowanemu przez NKWD. Brali też udział w akcjach Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła do hymnu” i „Szkoła pamięta” oraz w różnorodnych przedsięwzięciach w Roku dla Niepodległej, m.in.: w szkolnym przeglądzie pieśni patriotycznej, projekcie „Uczniowie gliwickich szkół dla Niepodległej”, inicjatywie Kuratorium Oświaty w Katowicach pn. „Polska to jest wielka rzecz!”, czy też w akcji „100 sadzonek na 100-lecie Niepodległości”. Młodzież szkolna odbywa wycieczki edukacyjne w ramach projektu „Mały Muzealnik poznaje Gliwice”. We współpracy z Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, dla upamiętnienia rocznicy wybuchu Powstań Śląskich, zorganizowano wystawę „Sfrunął na Śląsk orzeł biały”. Obecnie młodzież uczestniczy w projekcie pn. „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 – PAMIĘTAMY!”, organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe.

Zdaniem pani dyrektor kształtowaniu odpowiednich postaw obywatelskich i społecznych sprzyja aktywna działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „Żyrafa”. Wolontariusze cyklicznie organizują wsparcie dla podopiecznych gliwickiego Hospicjum Miłosierdzia Bożego (np.: sprzedaż kalendarzy hospicyjnych, akcja „Pola Nadziei”, Kwesta Pierwszolistopadowa) oraz dla bezdomnych zwierząt w Przytulisku Pani Ani i Schronisku dla Zwierząt w Gliwicach. Systematycznie współpracują z Fundacją „Biegamy z Sercem” przy organizacji, np.: „Biegu dla WOŚP”, „Zumba Maratonu”, „KIDS RUNNERS” czy akcji „Sprintem do maratonu dla przedszkolaków”. Biorą udział w kolejnych edycjach Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Corocznie prowadzą zbiórki żywnościowe, ubrań i środków czystości na rzecz osób objętych opieką Caritasu Diecezji Gliwickiej. W okresie wielkanocnym i bożonarodzeniowym odwiedzają pensjonariuszy

Zakładu Opieki Leczniczej w Gliwicach z programem artystycznym, poczęstunkiem i własnoręcznie robionymi upominkami. Organizują liczne zbiórki charytatywne, np.: „Wybierz książki, wrzuc pieniądze – pomóż spełniać dziecięce marzenia”, zbiórka darów dla Polaków na Wileńszczyźnie, zbiórka środków czystości dla pacjentów Szpitala Miejskiego nr 4 w Gliwicach oraz odzieży dla bezdomnych w Schronisku św. Brata Alberta w Gliwicach oraz akcje na rzecz dzieci chorych na SMA organizowanych przez Fundację Siepomaga. Wspomagają również organizację miejskich imprez, np.: Pikniku Seniora, Festiwalu Miasta, Dnia Rodziny, Summer Arena i Pikniku Pierwszomajowego. Tradycją szkoły jest akcja Dzień Sąsiada, podczas którego młodzież z poczęstunkiem odwiedza okoliczne firmy i instytucje. Z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych wolontariusze prowadzą warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Gliwicach. W ostatnim czasie we współpracy z rodzicami, SKW „Żyrafa” ustawiło przed szkołą pojemnik w kształcie serca, służący do zbierania zużytych nakrętek, które przeznaczane są na pokrycie kosztów rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

- 5) Ustalono, że dyrektor dba o prawidłowe zapisy w statucie w zakresie określenia praw ucznia. Kwestie te reguluje § 79 Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach. Dbając o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia pani dyrektor poinformowała, że w klasach odbywają się zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Na podstawie analizy zapisów w losowo wybranych dziennikach lekcyjnych, stwierdzono omówienie tych zagadnień, m.in. w: 3a – 22.09.2021 r., 4a – 21.09.2021 r., 4c – 20.10.2021 r., 7a i 7b – 04.11.2021 r., 7c – 06.09.2021 r. oraz 8a i 8b – 24.09.2021 r. i 8c – 22.09.2021 r. Ponadto kierująca szkołą wskazała, że treści te są realizowane w ramach programów profilaktycznych oraz podczas corocznych obchodów Dnia Pokoju (quizey, prezentacje, warsztaty, wspólny taniec belgijski). Przygotowywane są ścienne gazetki o prawach ucznia. Podczas cyklicznych spotkań pani dyrektor z przedstawicielami samorządu uczniowskiego i laureatami konkursów omawiane są sprawy uczniów. Wyrazem troski o respektowanie młodzieżowych uprawnień, w ocenie dyrekcji, jest również corocznie kierowane przez nią do uczniów pytanie ankietowe: „Co zmieniłbyś w szkole?”.
- 6) Dyrektor, jako przewodniczący rady pedagogicznej, planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z uchwalonym 31.08.2021 r. regulaminem (uchwała nr 9/2021/2022). W dniu kontroli okazał przykładowe uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach kompetencji stanowiących w sprawie: zatwierdzania planów pracy szkoły (uchwała nr 8/2021/2022 z 31.08.2021 r.), ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły (uchwała nr 16/2021/2022 z 14.09.2021 r.) i ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (uchwała nr 2/2021/2022 z 31.08.2021 r.). Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje stanowiące, podejmując uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, np.: uchwała nr 23/2020/2021 z 26.01.2021 r., uchwała nr 27/2020/2021 z 18.06.2021 r. i uchwała nr 1/2021/2022 z 31.08.2021 r. Z dokumentacji wynika, że rada pedagogiczna opiniuje: organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych (uchwała nr 4/2021/2022 z 31.08.2021 r.), wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród (uchwała nr 18/2020/2021 z 31.08.2020 r., uchwała nr 18/2021/2022 z 14.09.2021 r.), projekt planu finansowego szkoły (uchwała nr 7/2021/2022 z 31.08.2021 r.), dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr 17/2021/2022 z 14.09.2021 r.) i propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (uchwała nr 3/2021/2022 z 31.08.2021 r.).
- 7) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa, tj. zasięga opinii rady rodziców w sprawie: dni wolnych

od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr 19/2021 z 22.09.2021 r.), projektu planu finansowego (uchwała nr 20/2021 z 22.09.2021 r.) oraz długości przerw międzylekcyjnych (opinia z 15.09.2019 r.). Współpracuje podczas dokonywania ocen dorobku zawodowego (opinie z 11.06.2021 r.) i ocen pracy nauczycieli (opinia z 25.05.2020 r.). Rada rodziców uchwała szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (uchwała nr 3/2020 z 28.09.2020 r., uchwała nr 18/2021 z 22.09.2021 r.). Opracowano harmonogram zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2021/2022. Kierująca szkołą poinformowała, że rodzice współorganizują szkolne i środowiskowe wydarzenia. Wśród przykładów wymieniła: Dzień Noblowski, Dzień Rodziny, dni bez podręcznika, mikołajki i kiermasze. Rodzice zainicjowali zbiórkę charytatywną „Lekcja człowieczeństwa”. Ufundowali sztandar szkoły. Aktywnie włączyli się w realizację projektu „Poznaj swój zawód”. Ze środków zgromadzonych przez radę rodziców były dofinansowywane, np.: nagrody dla zwycięzców szkolnych konkursów, wycieczki, gry ogrodowe i montaż bezstresowego dzwonka.

- 8) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała regulamin, plany pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności. Z dokumentacji wynika, że samorząd uczniowski ogłasza i przeprowadza szkolne konkursy, np.: konkurs na logo SU, konkurs na gazetkę klasową, konkurs fotograficzny „Szkolne cztery pory roku” oraz konkurs na dekorację bożonarodzeniową. Cyklicznie koordynuje: otrzęsiny, mikołajki, dzień chłopaka oraz pocztę walentynkową, dzień uśmiechu i dzień piżamy. Ważnym wydarzeniem jest dzień samorządności, w którym uczniowie zamieniają się rolami z dyrekcją, nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi. Młodzież upowszechnia ideę integracji podczas corocznych obchodów: Międzynarodowego Dnia Kropki, Dnia Świadomości Autyzmu, Światowego Dnia Zespołu Downa czy tygodnia życzliwości. Inicjuje różnorodne dni tematyczne, np.: dzień szalonej fryzury, dni kolorowe, dzień kapelusza, dni pisania wierszy, dzień guzika, dzień śmiesznego dodatku oraz dzień Star Wars i Dzień Pluszowego Misia. Samorząd prowadzi sekcję fotograficzną, która proponuje zabawy fotograficzne, takie jak: tworzenie galerii kartek walentynkowych oraz wystaw „Jesień”, „Piękno zimy”, „Dzieci Dzieciom” – kartki od dzieci dla dzieci czy „Światowy Dzień Książki – warto czytać bo...”. Każdego roku opiekun samorządu, jak i jego rada, wybierani są w wyborach powszechnych i tajnych. Pani dyrektor przestrzega uprawnienia samorządu do wyrażenia opinii w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (np. opinia z 16.09.2021 r.). W szkole funkcjonuje również Mały Samorządek.

- 9) Zarządzająca szkołą w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły nadzoruje poziom realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu narzędzia dziennika elektronicznego (porównanie tematów lekcji z podstawą programową), obserwacje lekcji oraz sprawozdania zespołów nauczycieli z realizacji podstawy programowej. Powyższa tematyka omawiana jest podczas zebrań rady pedagogicznej. Zgodnie z prawem pani dyrektor dopuszcza do użytku w szkole, programy nauczania przedstawione przez nauczycieli lub zespół uczących oraz ustala zestaw podręczników i materiałów edukacyjnych, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (uchwała nr 5/2021/2022 i 6/2021/2022 z 31.08.2021 r.).

W szkole przeprowadza się diagnozy przedmiotowe, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty, diagnozy kompetencji językowych w związku z podziałem na grupy oraz próbne egzaminy z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty. Jak podaje pani dyrektor wyniki diagnoz osiągnięć edukacyjnych są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Sformułowane na tej podstawie wnioski służą planowaniu dalszej pracy dydaktycznej i przekładają się na nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności. Zapisy

w protokołach rady pedagogicznej pokazują systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji (protokół z 26.01.2021 r. i 18.06.2021 r.). Z przedłożonych w dniu kontroli zestawień ustalono, że średni wynik szkoły uzyskany na egzaminie ósmoklasisty, w dotychczas przeprowadzonych sesjach egzaminacyjnych, tj.: 2019 r., 2020 r., 2021 r. był każdorazowo wyższy od średnich wyników miejskich, powiatowych, wojewódzkich i krajowych ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem. Uczniowie szkoły (w tym oddziałów gimnazjalnych do 2019 r.) odnieśli wiele sukcesów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W ocenianym okresie 2017-2021 zdobyli łącznie 68 tytułów laureata, w tym z: języka angielskiego – 15, języka polskiego – 13, historii – 9, chemii – 8, matematyki i języka francuskiego – 6, wiedzy o społeczeństwie – 3 oraz z biologii i fizyki – po 2 i pojedyncze osoby z geografii, języka niemieckiego, języka hiszpańskiego i języka rosyjskiego. W tym czasie sięgnęli również 30 razy po tytuł finalisty. Uzyskało go 8 uczniów z języka angielskiego, 7 z matematyki, 5 z języka francuskiego, 3 z chemii oraz po 2 z geografii i języka niemieckiego, jak również pojedyncze osoby z fizyki, wiedzy o społeczeństwie i języka hiszpańskiego.

Reprezentanci szkoły są zwycięzcami zawodów wiedzy i artystycznych na szczeblu miejskim (np.: konkurs plastyczny „Krajobraz Polski – wspomnienia z wakacji” – I miejsce w 2017/2018; międzyszkolny konkurs plastyczno-językowy „Dlaczego warto uczyć się języków obcych?” – I miejsce w 2017/2018; międzyszkolny konkurs literacko-plastyczny „Kto powiedział, że jesień jest smutna?” – I miejsce w 2018/2019; konkurs recytatorski „Poezja Zbigniewa Herberta” – I miejsce w 2018/2019; konkurs „Fizyka in English” – I miejsce w 2018/2019; Miejski Konkurs Recytatorski „Ojczyzna moja ” – I miejsce w 2018/2019 i 2019/2020; konkurs literacki „Nie piszę do szuflady” – I miejsce 2020/2021), powiatowym i regionalnym (np.: Powiatowy Konkurs Ortograficzny – I miejsce w 2017/2018 i III miejsce w 2018/2019; Regionalny Konkurs Recytatorski „W kręgu poezji Adama Mickiewicza – I miejsce w 2018/2019; X Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej – I miejsce w 2021/2022) i wojewódzkim (np.: XV Wojewódzki Konkurs „Metamorfozy książek” – I miejsce w 2016/2017; Wojewódzki Konkurs Kolędy Niemieckiej „Alle Jahre Wieder” – I miejsce w 2017/2018; 2x tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Poetyckim „Antologia Poezji Dziecięcej i Młodzieżowej” w 2020/2021; V Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Romskie bajanie” – II miejsce w 2020/2021; konkurs na plakat pt. „Przyjaźń buduje – niezgoda rujnuje” w ramach programu „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka” – I miejsce 2020/2021). Osiągają sukcesy w rywalizacjach ogólnopolskich, m.in.: II miejsce w XLV Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Turystyczno-Krajoznawczym (2016/2017), I miejsce w Finałach Greenpower Polska 2017 w ramach 9 i 10 rundy Wyścigów Samochodowych Mistrzostw Polski, II miejsce w wyścigu klasy F24 podczas 2 Ogólnopolskiego Dnia Ekologii i Bezpieczeństwa ECOSAFE w Bydgoszczy (2017/2018), I miejsce w konkursie origami „Magia zamknięta w papierze” VII edycja „Łąki, pola i polany” (2017/2018), wyróżnienie w konkursie literacko-plastycznym „Na skrzydłach przyjaźni” (2017/2018), I miejsce w II Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży „Dzieła Miłości” – w 100 rocznicę urodzin św. Jana Pawła II (2019/2020) oraz II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „To, co ważne. Mój głos w sprawie wartości” (2020/2021) i II miejsce w konkursie "Biologia – co to takiego, czyli moja wizja biologii" (2020/2021). Zdobyli wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży im. Wandy Chotomskiej (2016/2017) oraz I miejsce w XXVIII Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Mieszkam w Beskidach” (2020/2021).

Młodzież z sukcesami bierze udział w Memoriałach Zenona Sęka w lekkiej atletyce (2x I, 2x II i 3x III miejsce w 2017/2018; I, II i III miejsce w 2018/2019; 2x II i III

miejsce w 2020/2021), Eko Rajdzie Kolarskim (I, II, III miejsce w 2017/2018; II i III miejsce w 2018/2019 i 2019/2020) oraz w rejonowych rozgrywkach w badmintonie (2x I i II miejsce w 2017/2018; I miejsce w 2018/2019). Reprezentanci szkoły osiągają sukcesy w zawodach pływackich „Bijemy Rekordy Gliwic” (II miejsce styl grzbietowy, III miejsce styl klasyczny w 2017/2018; I miejsce styl grzbietowy i I miejsce styl klasyczny w 2018/2019; II i III miejsce styl grzbietowy w 2019/2020) i „Gliwicka Liga Pływacka” (I i 4x II miejsce w 2017/2018, II i III miejsce w 2018/2019). Zajmują czołowe lokaty w Turnieju Tenisa Stołowego (I i 5x III miejsce w 2017/2018; I, II i III miejsca w 2018/2019 i 2019/2020) oraz w Mistrzostwach Gliwic w: piłce nożnej (I miejsce – 2017/2018), siatkówce (II miejsce 2018/2019), badmintonie (2x I miejsce w 2017/2018; I i II miejsce w 2018/2019), tenisie stołowym (III miejsce w 2019/2020) oraz koszykówce (II i III miejsce – 2018/2019) i narciarstwie alpejskim (I, II i III miejsca – 2018/2019 i 2019/2020).

Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje różnorodną ofertę zajęć dodatkowych, m.in.: zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, teatralne, koła przedmiotowe, zajęcia taneczne oraz koło bajkowe i naukowe. W 2018 r. zorganizowano wypoczynek w formie półkolonii. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

Troszcząc się o bazę lokalową i dydaktyczną szkoły, pani dyrektor przekazała, że w związku z przekształceniem gimnazjum w szkołę podstawową, przeprowadziła niezbędne prace remontowo-budowlane w części budynku (np.: wymiana podłóg, modernizacja sanitariatów, malowanie ścian) i doposażyła szkołę dla młodszych dzieci (np. zakup mebli i pomocy dydaktycznych, budowa placu zabaw). Systematycznie inwestuje również w sprzęt komputerowy, multimedialny i odpowiednie oprogramowanie oraz w pomoce naukowe. Ze środków Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego w 2021 r. powstała profesjonalna pracownia fizyko-chemiczna. W dniu kontroli pani dyrektor przedstawiła projekt rozbudowy szkoły, obejmujący wybudowanie części przedszkolnej i pełnowymiarowej sali gimnastycznej.

- 10) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, pani dyrektor wskazała, że w związku z trwającym stanem epidemii wdrożono wytyczne MEiN, MZ i GIS i opracowano własne procedury bezpieczeństwa mające na celu przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników (zarządzenie dyrektora z 31.08.2021 r.). Kierująca szkołą, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (np.: protokół z dnia 01.09.2020 r. i 31.08.2021 r.). Organizuje opiekę nad uczniami podczas przerw sporządzając harmonogram dyżurów i kontrolując ich sprawowanie. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia i zróżnicowanie zajęć w każdym dniu. Uczniom zapewniono miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. Plany ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwałe. Stopnie schodów nie są śliskie. Poręcze schodów zabezpieczone są przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Dyrektor oświadczył, że nauczyciele wychowania fizycznego przed każdymi zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego. Na placach zabaw i przy wejściu do sali gimnastycznej

umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Miejsca pracy oraz pomieszczenia do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Teren szkolny jest ogrodzony. Szlak komunikacyjny wiodący poza teren szkoły przez wejście główne jest zabezpieczony w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. Na przejściu dla pieszych położonym w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły zatrudniono osobę przeprowadzającą dzieci. W szkole funkcjonuje monitoring wizyjny. Dyrektor prowadzi rejestr wyjść grupowych uczniów. Przedstawiony rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604). Kontrola losowo wybranych teczek akt osobowych 5 nauczycieli wykazała, że posiadają aktualne szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Również przypadkowo wybrane akta pracownika administracji i pracownika obsługi wykazały, że zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy. W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej czynny trzy razy w tygodniu w łącznym wymiarze 19 godz. i 15 min.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej w Gliwicach. Wdrażane są programy „Razem bezpieczniej” i „Odblaskowy pierwszak”. Podejmowane są działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w Internecie. Pani dyrektor poinformowała, że szkoła corocznie jest organizatorem akcji „Bezpieczne wakacje młodych gliwiczanki”, przy współudziale służb mundurowych, WOPR-u, PCK i Zespołu Szkół Samochodowych w Gliwicach. Wydarzenie objęte jest patronatem prezydenta miasta.

- 11) W Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach naukę pobiera 10 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor ustalił dla nich zespoły nauczycieli. Dla objętych kształceniem specjalnym założono indywidualneteczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i ich modyfikacje, informacje dla rodziców o ustalonych formach, okresie i wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Dziewięciu uczniów objętych kształceniem specjalnym uczestniczy w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo i korzysta ze wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W przypadku jednego dziecka rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach rewalidacyjnych. Oprócz tego, 82 uczniów objęto sformalizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – 56 i na wniosek nauczyciela lub specjalisty (przeprowadzone rozpoznanie) – 26. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne (35 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (25 uczniów) oraz logopedyczne (12 uczniów) i trening umiejętności społecznych (46 uczniów). Założono indywidualne teczki pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz w karcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podpisem wyrażają zgodę na zaproponowane formy wsparcia. Szkoła we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach i lokalną Parafią Podwyższenia Krzyża, wspiera uczniów w trudniejszej sytuacji materialnej.
- 12) Dyrektor zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Powołał w szkole lidera WDN i z jego pomocą rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Przychyła się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego

BL

z potrzebami szkoły. Wśród przykładów szkoleń w ramach WDN dyrektor wymienił, m.in.: „Odpowiedzialność prawna nauczycieli”, „Reforma edukacji w twojej szkole”, „Używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież”, „Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole”, „Skuteczne metody wychowawcze w relacjach z dziećmi młodszymi”, „Depresja młodzieńcza”, „Przeciwdziałanie przemocy i mowie nienawiści”, „Jak radzić sobie z trudnymi rodzicami?” oraz „Uczeń z zespołem Aspergera”, „Dziecko z cukrzycą w szkole” i „Wypalenie zawodowe nauczycieli”. Zorganizowano również doskonalenie w zakresie TIK, np.: „Realizacja zadań w trybie online z uwagi na stan epidemiologiczny kraju”, „Przygotowanie do pracy zdalnej” i „Edukacja zdalna – metody i narzędzia dla nauczyciela”. Systematycznie prowadzone są szkolenia rady pedagogicznej z zakresu ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa w szkole (np.: „Obowiązki nauczyciela w związku z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa”, „Bezpieczeństwo w sieci”).

Kierująca szkołą podaje, że zachęca nauczycieli do działań innowacyjnych. Od 2017 r. w oddziałach dwujęzycznych realizowana jest innowacja na zasadach międzynarodowego programu International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP). W ramach realizacji programu Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD1) uczniowie mają lekcje z native speakerem oraz są przygotowani do międzynarodowego egzaminu. Nauczyciele systematycznie opracowują i wdrażają innowacje pedagogiczne. W roku szkolnym 2020/2021 były to: „Nasze drzewa – projekt eTwinning”, „Literatura naukowa dla każdego”, „Gliwice – moje miasto – mój dom”, „Ucz się z photonem”, „Mały ogrodnik”, „Z cukierkiem w pierwszej klasie” oraz „Artysta”, „Klocki LEGO na lekcji” i „Zabawy z językiem angielskim”. W bieżącym roku nauki są to: „Wyzwania biologiczne – gra edukacyjna”, „Kung Fu matma”, „Matematyka w ekologii”, „Poezja z klasą”, „Spokojny oddech” oraz „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Świetlica na tropie regionów Polski – wymiana pocztówkowa” i „Słucham uważnie, więc jestem”. Nauczyciele opracowują również programy własne. W latach 2017-2019 uczniowie wygaszanego gimnazjum uczestniczyli w unijnym programie Erasmus+, natomiast w 2019 r. w Polsko-Niemieckiej Wymianie Młodzieży. Cyklicznie wyjeżdżają na pokazy, wykłady i prezentacje w ramach „Święta Liczby Pi” na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz „Nocy Naukowców” na Politechnice Śląskiej w Gliwicach. Byli również uczestnikami międzynarodowej kampanii informacyjnej Global Money Week – Światowy Tydzień Pieniądza, która ma zainspirować dzieci i młodzież do tego, by od najmłodszych lat rozwijały wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do podejmowania racjonalnych decyzji finansowych. W jednostce zostały wdrożone programy rządowe: „Aktywna Tablica” i „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Szkoła przystąpiła do międzynarodowego programu eTwinning.

W latach 2016-2021 pani dyrektor decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego ośmiu nauczycielom. Czterech uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i trzech – dyplomowanego. W tym czasie dokonała 2 ocen pracy nauczycieli i 15 ocen dorobku zawodowego za okres stażu. Obecnie jedenastu nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w tym: jeden na stopień nauczyciela kontraktowego, ośmiu na stopień nauczyciela mianowanego i dwóch na stopień nauczyciela dyplomowanego.

W szkole powoływane są zespoły: edukacji wczesnoszkolnej, humanistyczny, przedmiotów ścisłych, nauczycieli języków obcych, nauczycieli wychowania fizycznego oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zespół wychowawczy. Organizowane są zajęcia otwarte dla innych nauczycieli.

- 13) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Komendy Miejskiej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej i Młodzieżowego Domu Kultury. Współpracuje ściśle

z Prezydentem Miasta Gliwice i Urzędem Miejskim w Gliwicach. Wspólnie z Politechniką Śląską w Gliwicach oraz IV i V Liceum Ogólnokształcącym w Gliwicach, przygotowuje Dni Gliwickich Młodych Naukowców. W 2017 r. współdziałając z Miejską Biblioteką Publiczną w Gliwicach, szkoła była współorganizatorem międzynarodowego projektu „Światu dajesz kształt” w rocznicę śmierci Stanisława Wyspiańskiego. Społeczność szkolna aktywnie wspomaga przebieg festynu przy miejscowej Parafii Podwyższenia Krzyża. Szkoła jest współorganizatorem wojewódzkiego Konkursu Języka Niemieckiego przy wsparciu Domu Współpracy Polsko-Niemieckiej Gliwice i Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, jak również Powiatowego Konkursu Pieśni Patriotycznej we współpracy z MDK w Gliwicach. Pani dyrektor współtworzyła kampanię Pozytywni.Gliwce.pl, która łączy we wspólnych działaniach społecznych gliwickie szkoły i placówki oświatowe, instytucje kultury i organizacje pozarządowe. W ramach kampanii odbywają się różnorodne spotkania (np.: z podróżnikiem Jaśkiem Melą, z prof. UAM dr hab. Jackiem Pyżalskim, z pisarką Ewą Nowak, dla emerytowanych pracowników oświaty), akcje (np.: Podaruj czapkę, Maluj na poziomie, Happening – drugie życie butelek, Siła kobiecości, Twój pies – wspólna sprawa), warsztaty plastyczne, konkursy oraz Gliwicki Dzień Sąsiada i Wiosenna Zumba na rynku. Promocja działań szkoły następuje również za pośrednictwem mediów (np.: „Nowiny Gliwickie”, „Miejski Serwis Informacyjny”), poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook oraz w czasie dni otwartych.

- 14) W latach szkolnych 2016/2017-2020/2021 pani dyrektor uczestniczyła w szkoleniach doskonalących jej kompetencje metodyczno-pedagogiczne w ramach WDN oraz w doskonaleniu zewnętrznym np. konferencji „Puste Krzesło – czyli różne perspektywy nieobecności uczniów”. Bierze udział w szkoleniach organizowanych przez OKE dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych oraz umożliwia komisji przeprowadzanie standaryzacji arkuszy egzaminacyjnych z języka polskiego oraz z języka niemieckiego. Jako czynny egzaminator egzaminu ósmoklasisty, a wcześniej egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, realizuje szkolenia e-learningowe na platformie Moodle. Kształci własne umiejętności kierownicze i zarządcze (np.: „Doskonalenie kompetencji zarządzania oświatą – sieć współpracy i samodoskonalenia gliwickich dyrektorów”, „Jak zmienić szkołę w przyjazną przestrzeń – wyzwania i szanse”, „Szkoła kompetencji”, „Jak wesprzeć społeczność szkolną: uczniów, nauczycieli, rodziców i ochronić siebie?”) oraz aktualizuje wiedzę z zakresu prawa (m.in.: „Tworzenie statutów szkolnych po zmianach”, „Oświatowe prawo pracy w 2018 r. ze szczególnym uwzględnieniem zmian w Karcie Nauczyciela”, „Ocena pracy nauczyciela, ocena pracy dyrektora szkoły – prawo i praktyka”, „Awans zawodowy nauczyciela krok po kroku”). Doskonaliła się w tematach: „Ochrona dzieci przed przemocą – zmiany w kodeksie karnym. Odpowiedzialność prawna nauczycieli a zmiany w statucie” oraz „Uczeń cudzoziemski w szkole”. Prenumeruje czasopismo „Dyrektor szkoły” oraz korzysta z internetowych portali oświatowych. Z inicjatywy gliwickiej delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach, pani dyrektor została zaproszona do koordynacji działań w projekcie „Polska to jest wielka rzecz!” oraz do współpracy w ramach inicjatywy „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 GRUDNIA 1981 – PAMIĘTAMY!”. W 2018 r. otrzymała Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty a w 2020 r. Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej. W ocenianym okresie trzykrotnie, tj. w: 2017 r., 2019 r. i 2021 r. została wyróżniona Nagrodą Prezydenta Miasta Gliwice.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor zgodnie z prawem planuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
- 2) Kierująca szkołą stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania zgodnie ze specjalnymi potrzebami uczniów.
- 3) Dyrektor szkoły w wykonywaniu swych zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Szeroko współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Tworzy również warunki do działania w szkole wolontariuszy.
- 4) Pani dyrektor dba o poziom dydaktyczny szkoły. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Inspiruje nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i doskonalenia zawodowego. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty oraz w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty, świadczą o wysokiej jakości kształcenia.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna Gliwice, 22.11.2021
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6
im. Noblistów Polskich w Gliwicach

..... A. Cira Gliwice, 22.11.2021r.
mgr Agata Cira

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6
im. Noblistów Polskich w Gliwicach

..... A. Cira Gliwice, 22.11.2021r.
mgr Agata Cira

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

BG